

活動実施報告書(令和5年度)

名称: 紫原保育園

所在地: 鹿児島市紫原3 町 番地 4 番 19 号

電話番号: 099-254-0083 E-mail

4月: エコ活動について知ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・「エコ」とはということかを知り, エコについて考えてみる。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>・紙芝居や絵本を通して、「これはまだ使えるよね」や「地球が泣いているよ」などと子どもたちの中から意見が出ている姿を見て, 嬉しく思った。</p>	

5月: 植物を育ててみよう。(グリーンカーテンを作ろう。)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・植物(ゴーヤ)を植えて水をやり, 育つ姿を観察する。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>・登降園の際, 保護者との会話にもつながったり, 生長していきネットに広がる葉やつるを見て「陰ができたね。」「涼しいね。」等の気づきにも繋がっていた。</p>	

6月： 自分にできるエコを考えてみよう。(物を大切に使う 前期)

取組内容

・自分の持ち物はもちろんのこと、身の回りの物を大切に使うことを知らせて考えるようにした。

取組結果・感想等

・「壊れないように優しく置く」「トイレットペーパーは少しずつ使う」など子どもたちから声があがった。水分補給としてよく使う水筒の入れ方についても話をしてみると心掛けるようになりつつある。 今後も継続できるように、意識づけをしていきたい。

活動の様子(写真等)



7月： エコマザー(パネルシアター)

取組内容

エコマザーの方々に来てもらい、地球が今どうなっているのか、地球を守るためにはどうしたらよいか、パネルシアターで分かりやすく教えてもらった。

取組結果・感想等

部屋に帰ってから、水道の水を出しっぱなしにしていると、子どもたち同士で「地球が泣いてるよ」と声を掛け合う姿が見られたり、「給食残ったもったいない」と残食がないように意識する姿が見られるようになった。

活動の様子(写真等)



8月： 水を大切に使う(水遊びの水の再利用)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・プールや水遊びの水をバケツやじょうろに入れて、ゴーヤやプランターの花に水やりをして、水の再利用をおこなった。 ・育てたゴーヤを収穫して食べてみる。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>・プールや水遊びの水を再利用することを始めると、その後の遊びの中で、ミスなどから漏れてくる水もバケツに集めて、花に水やりをし、再利用の意識がついているようだった。</p>	

9月： 上半期の振り返り

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・紙芝居や上半期の活動を思い出したりし、エコへの意識が継続できるようにした。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>・ゴミの行方を目で見て知ること、子どもたちも自分たちが普段たくさんゴミを出していることに気づくことができた。ゴミの焼却は毎日行ってもゴミが減らない事を知り、自分たちの取り組みで少しでもゴミを減らしたいという気持ちも芽生えている姿が見られた。</p>	

10月： 電気を大切に使う

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・クラスを離れる際には、室内の電気を消すなどこまめな節電を心がける。 子どもたちと電気の仕組みや電気を使っている物を考える。</p>	 
取組結果・感想等	
<p>・電気が使われている物を尋ねると、エアコンや扇風機などがあがり、体を温める方法は外で走ることという意見もあがった。寒くても元気に身体を動かして遊ぶことがエコにつながることを子どもたちは実感していた。また部屋にある電子ピアノを弾きたがる子どもがいた時に、鍵盤一モニカは電気を使わないという話をすると、「確かに」と納得し、鍵盤ハーモニカを使うようになった。</p>	

11月： 給食を残さず食べよう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・給食がどうやってできているのか知ったり、自分たちで収穫してきた食材でクッキングを行う。使われている食材に興味を持って大切に食べる。</p>	
取組結果・感想等	
<p>・食育で給食にどんな食材が使われているかを考えてみたり、収穫してきた食材を使い、クッキングを行った。子どもたちも食べるときに食材に興味を持ち、一口一口を大切に食べるようになっている。</p>	

12月：物を大切に使う(後期)

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・おもちゃや絵本の使い方を自分たちで考え、大切に使うことを意識できるよう、話し合いを行った。</p>	 ↓ 
取組結果・感想等	
<p>・前期でも取り組んでいたが、時間が経つと意識が薄れるようで、再度大切に使うことについて考えた。おもちゃを踏んで壊してしまったり、絵本の扱い方が雑で、破れてしまうことがあったが、どうしたらそうならずに済むか考え、踏まないよう机の上で遊んだり、雑に扱わないように心掛けること意識をするようになってきた。</p>	

1月：廃材を使って作ってあそぼう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・捨てられるものを集め、再利用しおもちゃを作って楽しく遊ぶ。</p>	  ♥
取組結果・感想等	
<p>・家庭から廃材を持ってきて自分たちで考えた好きな物を制作した。廃材を目の前に、宝物でも見つけてかのようにとても嬉しそうに選んで制作する姿が見られた。資源を大切に使うことと合わせて、継続的に遊ぶ姿が見られた。</p>	

2月： 体を動かして温かくなろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・寒さに負けずに戸外で体を動かして遊ぼう。</p>	
取組結果・感想等	
<p>雪が降り、寒い日も多く、部屋にこもりがちであるが、寒くても戸外に出て「寒いからおしくらまんじゅうしよう」と、子供たちからの遊びの提案や、鬼ごっこなどをして走り回り、汗をかいている児も見られた。体調を崩すことも少なく元気に過ごすことが出来ていた。</p>	

3月： エコ活動の振り返り

取組内容	活動の様子(写真等)
<p>・エコ活動の1年の取り組みを振り返り、学んだことや楽しかった思い出を共有</p>	
取組結果・感想等	
<p>一年間の取り組みをみんなで振り返り、「地球にやさしい活動」が出来たかを確認することで、改めて電気や水、ごみを出さない、など資源を大切に使うといけないとの声を聞くことができた。</p>	

1年間取り組んだ感想・ご意見

・エコ活動として毎月1回、3クラスが合同で取り組んだり、各クラスでの活動をしたりとその内容により子どもたちにとって分かりやすいように進めてきた。エコマザーに来園していただき、ペープサート等の媒体を使用しながら話していただいたことで自分たちが住んでいる地球、周りの状況に対して小さな気付きがあり、それぞれに感じるものがあったように思う。その後の生活の中で、「地球が苦しんでいるかも...」「まだ使えそうだね。」「お家でもやってみよう。」などと園だけでなく家庭の中でも意識が広がり、高まっていることを嬉しく思うことだった。