

活動実施報告書(令和 5年度)

名称: 松原保育園

所在地: 松原 町 2 番 24号

電話番号: 224-3728

4月: エコとは?(節水・節電)

取組内容

- ・エコとは何かを絵本を使って、分かりやすく話をする。
- ・節水、節電、物を大切になど子ども達が取り組めることについて話し合う。

取組結果・感想等

昨年度もエコ活動に取り組んでいるため理解が早かった。初めて参加する年少児も興味をもって聞いていた。今後も繰り返し、エコについて伝えていきたい。

活動の様子(写真等)



5月: 夏野菜を育てよう

取組内容

- ・野菜ができるまでの過程や野菜について読み聞かせやシルエットクイズで知る。
- ・野菜の花や葉などについて実際に見て、触って、匂いを嗅いで、五感で感じられるようにする。

取組結果・感想等

- ・野菜の育て方について楽しみながら知ることができ、クイズにも喜んで答えていた。
- ・野菜の花や葉、実を触り、野菜の種類の違いを実際に見て感じる事ができていた。

活動の様子(写真等)



6月： 水を大切にしよう

取組内容	活動の様子(写真等)
<ul style="list-style-type: none">・節水について絵本を見て皆で考える場を持つ。・グループごとに園内を見回りし、水が出っぱなしのところはないか、水道などを確認していく。	  
取組結果・感想等	
<ul style="list-style-type: none">・節水について絵本を見ることで分かりやすく学ぶことができていた。・水が出ていてももったいない場所はないか確認し、それぞれが意識することにつながっていた。	

7月： 廃材を使って水遊び玩具を作ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<ul style="list-style-type: none">・牛乳パックやトレイ、ペットボトル、ストローなどの廃材を自由に使って水遊び玩具を作る。・作った物をグループごとに発表する。	   
取組結果・感想等	
<ul style="list-style-type: none">・身近な廃材を使って好きなように作ることを楽しんでいた。家でもやってみたいという子もいて、身近に作れる事を喜んでいました。・自分の作った物を発表し、みんなに見せることを喜んでいました。	

8月： 野菜スタンプで遊ぼう

取組内容

- ・普段ならご飯を作る際捨ててしまう野菜のヘタ部分などを使って野菜スタンプを楽しむ。
- ・様々な形が出来たことを友達や保育者と共感しあう。

取組結果・感想等

- ・野菜スタンプ遊びを通して、普段なら、捨ててしまう所に興味を示し、遊ぶことができることを理解し、取り組んでいた。今後も、生活や遊びの中で伝えていき、エコの意識を高められるような取り組みをしていきたい。

活動の様子(写真等)



9月： 活動報告

取組内容

- ・4月からのエコ活動について振り返る。
- ・エコ活動についての様子を看板に掲示したり、クラスだよりに載せたりして、保護者にお知らせする。

取組結果・感想等

- ・エコ活動の様子を写真で掲示し、取り組みを紹介した。「もったいない」が家庭でも意識してもらえるように今後も機会を捉えて話をしていきたい。

活動の様子(写真等)



10月：三色食品群・フードロスについて知ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<ul style="list-style-type: none">・三色食品群について知り、体の中で食べ物がどのような働きをしているのか学ぶ。えいよの歌を歌う。・「食べ物を残したらどうなるのか」フードロスにもついて伝え「残さず食べる」「買いすぎない」こと、感謝の気持ちを持って食事することが大事であると伝える。	
取組結果・感想等	
<ul style="list-style-type: none">・食べ物の働きを知り、食物へ関心を持つ姿が増えた。・食品ロスについては皆話をよく聞いていた。「食事できることへの感謝の気持ちを大切に」「残さず食べる」ということが意識できるよう関わりたい。	

11月：ゴミの分別について知ろう

取組内容	活動の様子(写真等)
<ul style="list-style-type: none">・色々な家庭ごみの種類を知り、ゴミの分別をする。・ゴミの素材を話し合い、グループごとに発表する。	
取組結果・感想等	
<ul style="list-style-type: none">・簡単なペットボトルや広告紙などはすぐにわかり、分別することができていたが、プラスチック容器や牛乳パックなどは難しく考える姿があった。・素材を一緒に考え、紙素材で出来ているなどと言って異年齢で教え合う姿が見られていた。	

12月：身近なもので大掃除をしよう

取組内容

- ・使い古した雑巾や手ぬぐい、新聞紙などを使い大掃除を行う。
- ・それぞれグループごとに場所を分かれてきれいにすると心地よい感覚を感じながら掃除をしたり、日々使っている場所に感謝の気持ちを持つたりする。

取組結果・感想等

- ・いつも使っている自分達の部屋や椅子をきれいにすることで「ピカピカになった」と嬉しそうに隅々まで丁寧に取り組んでていた。

活動の様子(写真等)



1月：お手紙をかこう

取組内容

- ・使わなくなったポストカードや紙を使って、友だちに手紙を書く。
- ・紙を無駄なく使う、使用するペンや鉛筆やクレヨンも最後まで大切に使うことを知らせる。

取組結果・感想等

- ・紙やペンなど、大切に、丁寧に使うことの再確認ができた。
- ・日頃の保育の中でも、物を大切に使う、工夫することで再利用も可能であるということを随時知らせていきたい。

活動の様子(写真等)



2月：体を動かしてあったまろう

取組内容

- ・みんなで運動遊びをして体をあたためる。
- ・ルールを守りながら友だちと一緒に楽しむ。

取組結果・感想等

- ・体操やバトンつなぎリレーなど、体を動かして、楽しんで取り組んでいた。
- ・バトンつなぎリレーは何回か繰り返すことによって、ルールを理解し参加できていた。

活動の様子(写真等)



3月：活動報告

取組内容

- ・今年度学んだエコ活動について振り返る。
- ・10月～2月までに取り組んだ活動内容について写真で掲載し、みんなで共有し、保護者に知らせる。

取組結果・感想等

- ・エコ活動の取り組みを振り返る。掲示をすることで保護者にも活動の取り組みを知ってもらう機会になった。次年度も取り組めるよう意欲を高めていきたい。

活動の様子(写真等)



1年間取り組んだ感想・ご意見

エコについて興味や関心を持ち、節水や節電、身近な物や食べ物を大切にすることなど意識が高まってきているようだった。廃材を使って工夫して遊んだり、電気のつけっぱなしに気付いたり、こぼさず食べたり、遊びや生活の中で取り入れることで、友達と楽しみやりとりする姿が見られた。活動を行い、エコを意識することで地球に優しいということを学ぶ良い機会となった。今後も子ども達が興味を持ち、楽しんでエコ活動に参加できるよう工夫していきたい。